

《动物生产综合专业实践》教学大纲

总周数： 2

总学分： 2

大纲执笔人： 李福昌

大纲审定人： 王中华

一、前言

动物生产综合专业实践是动物科学专业实践教学体系的综合生产实践层次,本层次包括任务安排、专业实践和总结三个环节,总体要求是学生对动物生产各环节的一次全面实践,其中任务安排 1 学时、专业实践 33 学时、总结 2 学时。

二、教学大纲

1. 目的、任务：动物生产综合专业实践是动物科学专业学生在学习完全部专业基础课和专业课之后、毕业实习之前,对动物生产(牛、羊、猪、禽和家兔生产)过程各环节的一次全面认识和实习过程。本环节力求使学生弄清畜禽生产常见实验室的技能操作,提高学生观察、分析和解决问题的能力,培养学生严谨的工作作风和实事求是的科学态度,为未来的科学研究及实际工作打下良好的基础。

2. 主要内容：要求学生利用两个周的时间,在学习完《动物生产学》基础上进行的实验室训练、动物生产主要过程观察、综合实际能力锻炼和牛、羊、猪、禽和家兔生产实践能力的培养。

3. 建议完成形式及时间：完成一篇实习报告,字数不少于 3000 字,时间两个周,安排在学习完动物生产学课程以后。

4. 考核方式、方法：考查实习报告,四级记分。

三、成绩考核与评定

实践教学环节考核标准

代 码	实践环节 名称	考核单元 名称	考核 内容	考核 方法	考核 标准	最低技 能要求	负责单位 (人员)
-----	------------	------------	----------	----------	----------	------------	--------------

SJ021005	动物生产综合专业实践	任务布置	出勤率	点名			李福昌等
SJ021005	动物生产综合专业实践	实验室锻炼	能力	面试			李福昌等
SJ021005	动物生产综合专业实践	牛、羊、猪、禽和家兔生产实践能力	能力	当面观察			李福昌等
SJ021005	动物生产综合专业实践	总结	实习报告	报告完整性	报告内容完整		李福昌等

四、执行本大纲应注意的问题

加强领导。指导教师应充分认识该环节对育人的重要性，加强理论与实践的有机联系，根据人才培养目标，注重能力培养，循序渐进，科学合理安排，使学生在动手能力、综合素质等方面由浅入深得到系统的培养。使学生经过该环节，对所学知识和技能既有循环往复的再认识过程，又得到了螺旋式上升的提高。要重视培养学生的创新意识，为学生创新提供良好的环境，给学生更多的机会去自己思考，有利于学生创新意识的培养，也有助于学生个性的培养。